

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: С.О. Кузнецова

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО
ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.8. «Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).	Знать: основы налогообложения договорных обязательств Уметь: оценивать риски возникновения негативных налоговых последствий для участников договорных обязательств
		2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти	Знать: актуальные позиции Минфина России и ФНС России по применению норм налогового права к юридическим фактам, возникающим при реализации договоров Уметь: Моделировать договорные обязательства с учетом недопущения негативных налоговых последствий
		3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов	Знать: судебную практику по налоговым спорам в части налогообложения договорных обязательств Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности различные правовые позиции по защите законных интересов налогоплательщиков – участников договорных отношений.

		государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. <i>Уметь:</i> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>Знать:</i> причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.
		3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресече-	<i>Знать:</i> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции.

		ния правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	<i>Уметь:</i> применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<i>Знать:</i> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению. <i>Уметь:</i> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 8 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений

Решение суда как основание возникновения обязательств. Обязательность судебных постановлений. Способы исполнения судебных решений. Добровольное исполнение. Принудительное исполнение. Исполнительное производство. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства. Требования к исполнительному документу. Виды исполнительных документов. Предмет и метод правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства. Роль императивного метода правового регулирования в исполнительном производстве. Роль диспозитивного метода правового регулирования в исполнительном производстве. Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений.

Тема 2. Гражданско-правовые аспекты процессуального правопреемства в процессе принудительного исполнения судебных решений

Понятие процессуального правопреемства в исполнительном производстве. Основания процессуального правопреемства в исполнительном производстве. Смерть гражданина как основание процессуального правопреемства. Реорганизация юридического лица как основание процессуального правопреемства. Общее понятие об уступке права. Общее понятие о переводе долга. Универсальное правопреемство. Сингулярное правопреемство. Их гражданско-правовое регулирование и правовая связь с отношениями, складывающимися в исполнительном производстве.

Тема 3. Замена взыскателя в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки

Понятие о перемене лиц в обязательстве. Основания перехода права, принадлежащего кредитору на основании обязательства, к иному лицу. Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании гражданско-правовой сделки (уступки требования). Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании закона. Права, переход которых к другим лицам не допускается. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Уведомление должника о переходе права. Право должника выдвигать возражения против требования нового кредитора. Условия действительности договора цессии. Стороны договора цессии. Уступка будущего требования. Форма уступки требования. Права, обязанности, ответственность сторон договора цессии. Правовые последствия совершения цессии для исполнительного производства.

Тема 4. Замена должника в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки

Понятие перевода долга. Основания перевода долга. Переход долга в силу закона. Перевод долга в порядке гражданско-правового соглашения. Условия перевода долга. Круг субъектов, волеизъявление либо согласие которых необходимо для перевода долга. Перевод долга по обязательству, не связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности. Перевод долга по обязательству, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности. Возражения нового должника относительно требований кредитора. Права кредитора в отношении нового должника.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве

Виды ответственности в исполнительном производстве. Субъекты ответственности в исполнительном производстве. Место гражданско-правовой ответственности в системе ответственности в исполнительном производстве. Правовые последствия отсутствия оснований гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств для исполнительного производства. Возможность освобождения судом должника от взыскания исполнительского сбора при отсутствии установленных гражданским законодательством оснований ответственности за нарушение обязательства. Право взыскателя предъявить лицам, выплачивающим должнику заработную плату, пенсию, стипендию или иные периодические платежи, иск о взыскании денежной суммы, удержанной с должника, но не перечисленной взыскателю по их вине. Отношения, возникающие из обращения заинтересованных лиц в суд с иском о возмещении убытков, причиненных им в результате совершения исполнительных действий и (или) применения мер принудительного исполнения. Возможность взыскания с руководителя либо и иного виновного работника ущерба, причиненного организации в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника выплатой указанному работнику денежных сумм.

Тема 6. Прекращение принудительного исполнения судебных решений при прекращении обязательств по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством

Основания прекращения обязательств. Основания и порядок прекращения исполнительного производства. Взаимосвязь между основаниями прекращения обязательств и основаниями прекращения исполнительного производства: общие черты и различия. Понятие о зачете. Возможность, условия, порядок прекращения гражданско-правового обязательства зачетом. Возможность, условия, порядок прекращения исполнительного производства зачетом. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Отступное. Новация. Прощение долга. Правовые последствия предоставления отступного, прекращения обязательства новацией и прощения долга для исполнительного производства.

Тема 7. Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве

Понятие мирового соглашения в исполнительном производстве. Дуалистичность правовой природы мирового соглашения в исполнительном производстве. Процессуальные аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве. Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве. Порядок и условия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства. Форма мирового соглашения в исполнительном производстве. Правовые последствия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Поня- тие гражданско- правовых ас- пектов прину- дительного ис- полнения су- дебных реше- ний	9,5	1,5	0,5	1	0,5	8	устный, письмен- ный опрос, обсуждение дискусси- онных во- просов, ре- шение си- туацион- ных задач.
2	Тема 2. Граж- данско- правовые ас- пекты процес- суального пра- вопреемства в процессе при- нудительного исполнения су- дебных реше- ний	15,5	1,5	0,5	1	0,5	14	устный, письмен- ный опрос, обсуждение дискусси- онных во- просов, ре- шение си- туацион- ных задач.
3	Тема 3. Замена взыскателя в исполнитель- ном производ- стве посред- ством граждан- ско-правовой сделки	16,5	2,5	0,5	2	1	14	устный, письмен- ный опрос, обсуждение дискусси- онных во- просов, ре- шение си- туацион-

								ных задач.
4	Тема 4. Замена должника в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки	16,5	2,5	0,5	2	1	14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
5	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве	16,5	2,5	0,5	2	1	14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
6	Тема 6. Прекращение принудительного исполнения судебных решений при прекращении обязательств по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	16,5	2,5	0,5	2	1	14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
7	Тема 7. Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве	17	3	1	2	1	14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
	В целом по дисциплине:	108	16	4	12	6	92	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений	Решение суда как основание возникновения обязательств. Обязательность судебных постановлений. Способы исполнения судебных решений. Добровольное исполнение. Принудительное исполнение. Исполнительное производство. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства. Требования к исполнительному документу. Виды исполнительных документов. Анализ текста исполнительных документов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 Рекомендуемые источники из раздела 9:1, 3, 6, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
Гражданско-правовые аспекты процессуального правопреемства в процессе принудительного исполнения судебных решений	Понятие процессуального правопреемства в исполнительном производстве. Основания процессуального правопреемства в исполнительном производстве. Смерть гражданина как основание процессуального правопреемства. Реорганизация юридического лица как основание процессуального правопреемства. Общее понятие об уступке права. Общее понятие о переводе долга. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10. Рекомендуемые источники из раздела 9:1, 2, 4, 5, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
Замена взыскателя в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки	Понятие о перемене лиц в обязательстве. Основания перехода права, принадлежащего кредитору на основании обязательства, к иному лицу. Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании гражданско-правовой сделки (уступки требования). Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании закона. Права, переход которых к другим лицам не допускается. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Уведомление должника о переходе права. Право должника выдвигать возражения против требования нового кредитора Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4, 6, 8, 9. Рекомендуемые источники из раздела 9:1, 7, 8, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
Замена должника в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки	Понятие перевода долга. Основания перевода долга. Переход долга в силу закона. Перевод долга в порядке гражданско-правового соглашения. Условия перевода долга. Круг субъектов, волеизъявление либо согласие которых необходимо для перевода долга. Перевод долга по обязательству, не связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности.	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач, заслушивание и обсуж-

	Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4, 5, 6, 10 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 6, 7, 8, 13, 14	дение доклада
Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве	Виды ответственности в исполнительном производстве. Субъекты ответственности в исполнительном производстве. Место гражданско-правовой ответственности в системе ответственности в исполнительном производстве. Правовые последствия отсутствия оснований гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств для исполнительного производства. Возможность освобождения судом должника от взыскания исполнительского сбора при отсутствии установленных гражданским законодательством оснований ответственности за нарушение обязательства. Право взыскателя предъявить лицам, выплачивающим должнику заработную плату, пенсию, стипендию или иные периодические платежи, иск о взыскании денежной суммы, удержанной с должника, но не перечисленной взыскателю по их вине. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 3, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
Прекращение принудительного исполнения судебных решений при прекращении обязательств по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	Основания прекращения обязательств. Основания и порядок прекращения исполнительного производства. Взаимосвязь между основаниями прекращения обязательств и основаниями прекращения исполнительного производства: общие черты и различия. Понятие о зачете. Возможность, условия, порядок прекращения гражданско-правового обязательства зачетом. Возможность, условия, порядок прекращения исполнительного производства зачетом. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 4, 5, 7, 8, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач, решение теста
Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве	Понятие мирового соглашения в исполнительном производстве. Дуалистичность правовой природы мирового соглашения в исполнительном производстве. Процессуальные аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве. Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3, 6-10 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 6, 9, 10, 11, 13, 14	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений	Предмет и метод правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства. Роль императивного метода правового регулирования в исполнительном производстве. Роль диспозитивного метода правового регулирования в исполнительном производстве. Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Гражданско-правовые аспекты процессуального правопреемства в процессе принудительного исполнения судебных решений	Универсальное правопреемство. Сингулярное правопреемство. Их гражданско-правовое регулирование и правовая связь с отношениями, складывающимися в исполнительном производстве. Анализ материалов судебной практики по спорам, связанным с правопреемством	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Замена взыскателя в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки	Условия действительности договора цессии. Стороны договора цессии. Уступка будущего требования. Форма уступки требования. Права, обязанности, ответственность сторон договора цессии. Правовые последствия совершения цессии	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изучен-

	для исполнительного производства. Анализ материалов судебной практики по спорам, связанным с уступкой права требования. Анализ правоприменительной практики, связанным с совершением уступки права требования в период исполнительного производства	ного материала.
Замена должника в исполнительном производстве посредством гражданско-правовой сделки	Перевод долга по обязательству, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности. Возражения нового должника относительно требований кредитора. Права кредитора в отношении нового должника. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с переводом долга	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве	Отношения, возникающие из обращения заинтересованных лиц в суд с иском о возмещении убытков, причиненных им в результате совершения исполнительных действий и (или) применения мер принудительного исполнения. Возможность взыскания с руководителя либо и иного виновного работника ущерба, причиненного организации в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника выплатой указанному работнику денежных сумм. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с особенностями ответственности руководителей, учредителей, работников организаций.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Прекращение принудительного исполнения судебных решений при прекращении обязательств по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством	Отступное. Новация. Прощение долга. Правовые последствия предоставления отступного, прекращения обязательства новацией и прощения долга для исполнительного производства. Анализ материалов судебной практики по спорам о действительности соглашения о новации, отступного.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве	Порядок и условия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства. Форма мирового соглашения в испол-	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск про-

	нительном производстве. Правовые последствия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства Анализ текста мирового соглашения. Анализ материалов судебной практики, связанным с неисполнением мирового соглашения.	блемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
--	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретическая часть

1. Раскройте сущность понятия «просрочка кредитора» и укажите ее влияние и правовые последствия на правовое положение сторон в исполнительном производстве.

2. Прекращения обязательства новацией: гражданско-правовое регулирование, тенденции судебной практики, взаимосвязь с исполнительным производством

Практическая часть.

Петров является взыскателем по исполнительному производству, должником по которому выступает ООО «Капуста». Представитель ООО «Капуста» подал судебному приставу-исполнителю ходатайство о процессуальном правопреемстве, мотивировав его тем, что в отношении ООО «Капуста» произошла реорганизация в форме слияния с ООО «Ворон» и образовано новое юридическое лицо ООО «Солнышко».

С указанием акта и нормы права ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте значение универсального правопреемства в исполнительном производстве.

2. Какие действия в данной ситуации при реорганизации должен предпринять должник по исполнительному документам?

3. Какое решение должен принять судебный пристав-исполнитель по итогам рассмотрения ходатайств.

Вариант 2.

Теоретическая часть.

1. Раскройте особенности взыскания с руководителя либо и иного виновного работника ущерба, причиненного организации в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника выплатой указанному работнику денежных сумм.

2. Раскройте сущность, основания и особенности применения мер гражданско-правовая ответственность судебного пристава-исполнителя.

Практическая часть.

Иванов является взыскателем по исполнительному производству. Должником по тому же исполнительному производству является Петров. В ходе исполнительного производства Иванов и Петров заключили соглашение о переводе долга Петрова на ООО «Ромашка». Соответствующее ходатайство о процессуальном правопреемстве путем замены должника было подано Ивановым судебному приставу-исполнителю.

С указанием правового акта и нормы права ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность перевода долга и какие ограничения для этого установлены?
2. Допускается ли перевод долга с физического на юридическое лицо?
3. Подлежит ли удовлетворению ходатайство, поданное Ивановым приставу-исполнителю?

Примерный перечень тем для докладов с презентациями на семинарских занятиях

1. Предмет правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства
2. Исторические аспекты метода правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства: роль гражданско-правового элемента
3. Тенденции развития гражданско-правового элемента в методе регулирования отношений в сфере исполнительного производства
4. Метод правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства
5. Уступка права и перевод долга: гражданско-правовое регулирование и взаимосвязь с исполнительным производством
6. Возможность взыскания с руководителя либо и иного виновного работника ущерба, причиненного организации в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника выплатой указанному работнику денежных сумм.
7. Возможность освобождения судом должника от взыскания исполнительского сбора при отсутствии установленных гражданским законодательством оснований ответственности за нарушение обязательства.
- 8 9. Правовые последствия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства.
10. Условия действительности договора цессии.
11. Стороны договора цессии.
12. Уступка будущего требования.
13. Форма уступки требования.
14. Перевод долга по обязательству, не связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности.
15. Перевод долга по обязательству, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности

16. Возражения нового должника относительно требований кредитора при переводе долга. 17. Права кредитора в отношении нового должника при переводе долга

18. Мировое соглашение на стадии исполнительного производства: дуалистичность правовой природы, порядок заключения, условия допустимости

19. Понятие гражданско-правовой сделки в исполнительном производстве

20. Виды гражданско-правовых сделок в исполнительном производстве

21. Гражданско-правовая ответственность субъектов исполнительного производства: общая характеристика и виды

22. Гражданско-правовая ответственность должника в исполнительном производстве

23. Гражданско-правовая ответственность взыскателя в исполнительном производстве

24. Гражданско-правовая ответственность судебного пристава-исполнителя

25. Способы прекращения обязательств по гражданскому законодательству и их соотношение с основаниями прекращения исполнительного производства

Примеры типовых ситуационных и тестовых заданий:

Ситуационное задание 1

Иванова является взыскателем по исполнительному производству о взыскании алиментов с бывшего супруга Иванова. Сумма задолженности по исполнительному производству составляет 120 000 рублей. Иванов, в свою очередь, является взыскателем по исполнительному производству о взыскании с супруги суммы займа в размере 120 000 рублей.

Стороны по обоюдному согласию подали судебному приставу-исполнителю ходатайство о зачете встречных однородных требований и просили прекратить на этом основании оба исполнительных производства. Судебный пристав-исполнитель в удовлетворении ходатайства отказал, исполнительных производств не прекратил. Стороны обжаловали постановление в суд.

С указанием источника и нормы права ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд?

Является ли законным постановление пристава?

Следовало ли ему прекращать исполнительные производства зачетом встречных однородных требований?

В каких случаях такой зачет не допускается?

Относится ли к этим случаям данная ситуация?

Ситуационное задание 2

Иванов является должником по исполнительному производству. Судебным приставом-исполнителем было направлено в ее адрес требование о добровольном исполнении исполнительного документа, которое вернулось

как не востребовавшее за истечением срока хранения в почтовом отделении. Получив обратно отправленное им требование, судебный пристав-исполнитель вынес постановление о взыскании с Иванова исполнительского сбора.

С указанием источника и нормы права ответьте на следующие вопросы:

Правомерны ли действия пристава?

Изменится ли ответ, если впоследствии будет установлено, что Иванов фактически не проживает по данному адресу?

Изменится ли ответ, если будет установлено, что Иванов по данному адресу фактически проживает, однако, не зарегистрирован?

Ситуационное задание 3

Иванов состоял в браке с Ивановой. При этом Иванов являлся взыскателем по исполнительному производству. Иванова подала иск в суд, поставив перед судом вопрос о разделе общего имущества супругов, в т.ч. обязательств по исполнительному производству. В течение времени, пока длился судебный процесс, должник исполнил обязательства по исполнительному производству, и оно было прекращено судебным приставом-исполнителем в связи с фактическим исполнением. Иванова исковых требований не изменяла, заявлений об уточнении не подавала. По результатам исследования доказательств суд пришел к выводу о том, что обязательство по исполнительному производству возникло вследствие продажи супругами совместно приобретенного ранее имущества (покупатель не оплатил квартиру, проданную супругами).

С указанием источника и нормы права ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по итогам исследования материалов дела?

2. Какое значение для исполнительного производства будет иметь решение суда в данной ситуации?

3. Появится ли у Иванова обязательство перед бывшей супругой?

Примеры типовых тестовых заданий:

Тестовое задание 1. По общему правилу, содержащиеся в исполнительном документе требования должны быть исполнены судебным приставом-исполнителем: А) в трехмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства; Б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства; В) в четырехмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства; Г) в четырехмесячный срок со дня поступления материалов судебному приставу-исполнителю.

Тестовое задание 2.

Пристав-исполнитель объявляет розыск должника или его имущества по исполнительным документам, содержащим требования о защите интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, если сумма требований по исполнительному документу (исполнительным документам) в отношении должника превышает:

- А) 40 000 рублей;
- Б) 15 000 рублей;
- В) 75 000 рублей;
- Г) 10 000 рублей.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра

вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Экзаменационный билет предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 15 баллов) и решение практической задачи (30 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за

счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Решение суда как основание возникновения обязательств.
2. Обязательность судебных постановлений.
3. Способы исполнения судебных решений.
4. Добровольное исполнение судебного решения.
5. Принудительное исполнение судебного решения.
6. Исполнительное производство.
7. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства.
8. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
9. Требования к исполнительному документу.
10. Виды исполнительных документов.
11. Предмет и метод правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства.
12. Роль императивного метода правового регулирования в исполнительном производстве.
13. Роль диспозитивного метода правового регулирования в исполнительном производстве.
14. Понятие гражданско-правовых аспектов принудительного исполнения судебных решений.
15. Понятие процессуального правопреемства в исполнительном производстве.
16. Основания процессуального правопреемства в исполнительном про-

изводстве.

17. Смерть гражданина как основание процессуального правопреемства.
18. Реорганизация юридического лица как основание процессуального правопреемства.
19. Общее понятие об уступке права.
20. Общее понятие о переводе долга.
21. Универсальное правопреемство.
22. Сингулярное правопреемство.
23. Гражданско-правовое регулирование универсального и сингулярного правопреемства и их правовая связь с отношениями, складывающимися в исполнительном производстве.
24. Понятие о перемене лиц в обязательстве.
25. Основания перехода права, принадлежащего кредитору на основании обязательства, к иному лицу.
26. Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании гражданско-правовой сделки (уступки требования).
27. Переход права (требования) по обязательству к другому лицу на основании закона.
28. Права, переход которых к другим лицам не допускается.
29. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу.
30. Уведомление должника о переходе права.
31. Право должника выдвигать возражения против требования нового кредитора.
32. Условия действительности договора цессии.
33. Стороны договора цессии.
34. Уступка будущего требования.
35. Форма уступки требования.
36. Права, обязанности, ответственность сторон договора цессии.
37. Правовые последствия совершения цессии для исполнительного производства.
38. Понятие перевода долга.
39. Основания перевода долга.
40. Переход долга в силу закона.
41. Перевод долга в порядке гражданско-правового соглашения.
42. Условия перевода долга.
43. Круг субъектов, волеизъявление либо согласие которых необходимо для перевода долга.
44. Перевод долга по обязательству, не связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности.
45. Перевод долга по обязательству, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности.
46. Возражения нового должника относительно требований кредитора.
47. Права кредитора в отношении нового должника.
48. Виды ответственности в исполнительном производстве.
49. Субъекты ответственности в исполнительном производстве.

50. Место гражданско-правовой ответственности в системе ответственности в исполнительном производстве.

51. Правовые последствия отсутствия оснований гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств для исполнительного производства.

52. Право взыскателя предъявить лицам, выплачивающим должнику заработную плату, пенсию, стипендию или иные периодические платежи, иск о взыскании денежной суммы, удержанной с должника, но не перечисленной взыскателю по их вине.

53. Отношения, возникающие из обращения заинтересованных лиц в суд с иском о возмещении убытков, причиненных им в результате совершения исполнительных действий и (или) применения мер принудительного исполнения.

54. Возможность взыскания с руководителя либо и иного виновного работника ущерба, причиненного организации в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника выплатой указанному работнику денежных сумм.

55. Возможность освобождения судом должника от взыскания исполнительского сбора при отсутствии установленных гражданским законодательством оснований ответственности за нарушение обязательства.

56. Основания прекращения обязательств.

57. Основания и порядок прекращения исполнительного производства.

58. Взаимосвязь между основаниями прекращения обязательств и основаниями прекращения исполнительного производства: общие черты и различия.

59. Понятие о зачете.

60. Возможность, условия, порядок прекращения гражданско-правового обязательства зачетом.

61. Возможность, условия, порядок прекращения исполнительного производства зачетом.

62. Случаи недопустимости зачета.

63. Зачет при уступке требования.

64. Отступное.

65. Новация.

66. Прощение долга.

67. Правовые последствия предоставления отступного, прекращения обязательства новацией и прощения долга для исполнительного производства.

68. Понятие мирового соглашения в исполнительном производстве.

69. Дуалистичность правовой природы мирового соглашения в исполнительном производстве.

70. Процессуальные аспекты мирового соглашения в исполнительном производстве.

71. Гражданско-правовые аспекты мирового соглашения в исполни-

тельном производстве.

72.Порядок и условия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства.

73.Форма мирового соглашения в исполнительном производстве.

74.Правовые последствия заключения мирового соглашения на стадии исполнительного производства.

Примерные типовые практико-ориентированные задания

Задание 1.

В производстве суда находится гражданское дело по иску судебного пристава-исполнителя о защите чести, достоинства и деловой репутации. Иск подан к должнику, который в ходатайстве, адресованном вышестоящему судебному приставу, допустил ненормативное высказывание в адрес истца. Подлежит ли иск удовлетворению, если будет установлено, что указанные обстоятельства действительно имели место?

Задание 2.

Иванова являлась должником по исполнительному производству. После ее смерти у нее осталось недвижимое имущество, стоимость которого составляла 10-15% от суммы задолженности. Из ее наследников за принятием наследства никто не обращался, однако, имеется судебное решение о признании на наследственное имущество права собственности за ее сыном в связи с фактическим принятием наследства. Решение вступило в законную силу, однако, право на имущество за сыном Ивановой зарегистрировано не было. Может ли сын Ивановой являться должником по возбужденному в отношении его матери исполнительному производству? Если нет, мотивируйте свой ответ. Если да, то каков будет размер его обязательств по исполнительному производству?

Задание 3.

В отношении семнадцатилетнего Иванова было возбуждено исполнительное производство. Допускает ли законодательство участие в исполнительном производстве в качестве должника несовершеннолетних? С какого возраста допускается самостоятельное участие граждан в исполнительном производстве в качестве должника и взыскателя? Вправе ли в данной ситуации судебный пристав-исполнитель привлечь для участия в исполнительном производстве законных представителей несовершеннолетнего Иванова или представителей органа опеки и попечительства?

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра	<u>«Экономика и финансы»</u>		
Дисциплина	<u>«Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений»</u>		
Филиал	<u>Ярославский</u>		Форма обучения <u>заочная</u>
Модуль	8	Направление	40.04.01 «Юриспруденция»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Теоретический вопрос	15 баллов
2.	Теоретический вопрос	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность реализовывать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности (ПК-1)	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору). Задача. Проанализируйте структуру государственных органов в сфере исполнительного производства и заполните таблицу с учетом вертикальности правоотношений, от низших органов к высшим; в левом столбце укажите орган/должностное лицо, в правом полномочия в сфере контроля над нижестоящим. 2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти. Задача. Проанализируйте законодательство об исполнительном производстве и заполните таблицу, в левом столбце укажите права судебного пристава-исполнителя, в правом обязанности. 3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Задача. В одном жилом помещении проживает мать и сын. Сын является должником по исполнительному документу. Судебные приставы-исполнители в ходе осуществили опись имущества, находящегося в жилом помещении. Какие права есть у матери для исключения из описи своего имущества, не принадлежащего сыну. В каком случае подается заявление, а в каком ходатайство. Составьте проект заявления, проект ходатайства об исключении имущества из описи. Какой порядок доказывания принадлежности имущества в данном случае осуществляется. При решении задания используйте не только действующее законодательство, но и материалы судебной практики.

Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. Задача. Проанализируйте законодательство и правоприменительную практику и укажите, какие основания признания торгов несостоявшимися/ недействительными имеются; по каким основаниям наиболее часто признают на практике; какое значение торги имеют для антикоррупционной направленности в сфере исполнительного производства. 3. 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Задача. Проанализируйте законодательство и правоприменительную практику по делам, связанным с нарушениями в сфере исполнительного производства и заполните таблицу. В первом столбце укажите нарушения, влекущие гражданско-правовую ответственность, во втором – административную, в третьем – уголовную ответственность. По итогам анализа таблицы и правоприменительной практики, укажите, какие виды ответственности в данной сфере встречаются наиболее часто и в результате чего происходят данные нарушения. 3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. Задача. Проанализируйте законодательство о прекращении обязательств, а также материалы судебной практики по делам, связанным с признанием соглашений о прекращении обязательств (отступного, новации) недействительными. Укажите, возможно ли обжалование указанных соглашений со стороны государства, если они имеют явно коррупционную направленность, ответ обоснуйте и укажите свою точку зрения по данному вопросу. 4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах. Задача. В банк, который осуществляет обслуживание счетов должника – ООО «N» поступил исполнительный лист, содержащий требования о взыскании денежных средств с должника. Банк отказался исполнять данные требования, сославшись на правила банка, в которых указано, что состояние счетов клиентов является строго конфиденциальным. Проанализируйте действующее законодательство и материалы судебной практики и укажите, понесет ли банк ответственность за данное нарушение, если да, то какую. Как реализуется принцип банковской тайны относительно требований судебных приставов-исполнителей? Разработайте проект внесения изменений в банковские правила для подведение их под требования действующего законодательства, но при этом с учетом действия положений о банковской тайне.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обуча-

ющихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке:

<http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237 (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в редакции последующих законов).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть II от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в редакции последующих законов).
4. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции последующих законов).

Основная литература

5. Гражданское право. В 2 т. Том 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752> - Текст : электронный.
6. Гражданское право. В 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина, А.А. Демичев и др. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. (Высшее образование). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360> - Текст : электронный
7. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095>. - Текст : электронный.
8. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429161> - Текст : электронный

Дополнительная литература

9. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526433>. - Текст : электронный.
10. Черемных, Г. Г. Наследственное право России : учебник для магистров / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444146>. — Текст : электронный
11. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бака-

лавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095>. - Текст : электронный.

12. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429161>. - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
4. <http://fssprus.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
7. <http://www.supcourt.ru> – Официальный сайт Верховного суда РФ
8. <http://www.arbitr.ru/> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
14. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кузнецова С.О. Методические рекомендации по выполнению эссе по дисциплине «Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруден-	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof

ция»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	2024	Приказ № 1040 о от 11.05.2021.PDF (fa.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-7
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-7
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-7
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-7

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

